

# 武威职业学院会计专业品牌建设分析研究

张伯成 经济管理系

经学院批准，本人于 2017 年 7 月 29 日-8 月 1 日参加由中国职业技术教育学会培训交流部举办的“全国职业院校品牌专业申报及建设培训班”，期间聆听了深圳职业技术学院汪治，刘红燕二位教授关于职业院校品牌专业申报及建设精彩讲座和经验分享，二位教授学识渊博，经验丰富，学后受益匪浅。本文基于武威职业学院会计专业品牌建设情况进行分析研究。

## 一、建设背景

### （一）会计改革稳步推进

《会计改革与发展“十三五”规划纲要》指出，“十三五”时期，我国会计改革与发展任务艰巨而繁重，会计的服务对象、服务领域、工作职能、工作手段、工作体制和工作机制都面临着重大转型升级。会计职业向着综合化、信息化、管理型方向发展。《国家会计中长期发展规划》指出，到 2020 年会计人员中受过高等教育的比例达到 80%；《甘肃省会计中长期发展规划》指出，到 2020 年甘肃省会计人才资源总量稳步增长，会计人才资源总量增长 20%。

### （二）区域经济发展人才需求旺盛

随着“一带一路”战略深入推进，甘肃省将大力发展服务业，十三五期间服务业增加值比重超过 50%，甘肃省 2010—2015 年的人才需求排行显示，会计类人才一直处于市场需求排行的前 10 位。武威市将继续强化发展外向型经济，提升丝绸之路经济带武威黄金节点的战略地位，全力建设甘肃（武威）国际陆港，打造外向型经济发展平台，招商引资企业数量不断增加，会计岗位需求与日俱增

### （三）专业人才培养面临挑战

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》中要求专科高等职业院校要密切结合产学研合作，培养服务区域发展的技术技能人才。目前高职院校会计专业

人才的培养依旧侧重于国内会计制度学习，而对于技能的培养偏少，会计专业的教育理念不能适应现代经济发展。

## **二、会计专业现状**

### **（一）历史悠久，特色鲜明**

学院会计专业源于 1979 年创建的武威地区财贸干部学校的会计专业，迄今已有近 40 年历史，是我院最早设立的专业之一，也是我院的“拳头”专业之一，经过多年的探索与实践，已形成了较为明显的特色和优势。

### **（二）就业形势良好，人才培养模式合理**

自 2003 年招生以来，累积毕业生 2600 多人，主要在国有大型企业、中小企业、事业单位就业，部分学生自主创业，绝大部分毕业生能实现就业预期。“三元融合，能力阶递”的人才培养模式已构建完成；“教学做一体化”的教学模式已初步实践；“模块+平台”的课程体系已基本确立；高素质专兼职师资队伍已初步形成，突出实践教学与仿真实训。实践教学课时比例达到 50%以上，建成 6 个校内实训室、11 个校外实训基地。

## **三、品牌专业建设举措**

### **（一）深化人才培养模式改革，探索现代学徒制试点**

结合行业标准，深化“三元融合、能力阶递”人才培养模式内涵建设，积极探索现代学徒制试点。创新基于就业导向的“专业+方向”个性化人才培养方向，组建管理会计、税务管理、外贸会计等特色方向班。

### **（二）完善课程体系，促进教学资源库建设**

完善能力本位的“模块+平台”课程体系；深化校企合作，共同制定课程标准，建立适应“互联网+”时代教育要求的数字化教学与信息化管理平台，建设优质网络课程教学资源。

### **（三）整合资源，打造生产性实训基地**

打造“创新创业教育和现代学徒制教育”驱动的校企共建生产性实训基地的新模式。校企共建“学徒制创新培养中心”和“会计专业创新创业教育中心”2个生产性实训基地。

#### **（四）加强“双师型”队伍建设，提升师资教学科研水平**

加强“双师型”队伍建设，创建大师工作室，培养校内“双师型”专业带头人，聘任校外“双师型”专业带头人，培养骨干教师。强化兼职教师队伍，优化“双师型”教师结构。

#### **（五）提升社会服务能力**

以产学研合作为平台，创建专家工作室。鼓励教师为企事业单位提供财务及政策咨询服务；为区域内中职学校开展师资培训；开展面向企业下岗职工再就业、农村劳动力转移的会计技能培训。

### **四、品牌专业建设成效**

2017年，会计专业被学院列为甘肃省优质高等职业院校建设的优质特色专业；同年经过学院评审、推荐会计专业申报2017年度甘肃省高等学校特色专业。2017年在第三届甘肃省大学生“福思特杯”会计分岗位技能大赛高职组中独占鳌头，获得2个一等奖；在第三届甘肃省大学生“福思特杯”税收实务技能大赛高职组中获得1个一等奖、1个三等奖。与武威市财政局、武威市注册会计师协会、甘肃国信会计师事务所等7所会计事务所联合成立了会计专业校企合作发展委员会。“三元融合、能力递升”的人才培养模式改革成效显著，人才培养质量得到显著提高，学生的就业率达到95%以上，毕业生一次性就业率达到90%以上，就业对口率达到80%以上，用人单位对毕业生的满意率达95%以上，90%的学生取得会计从业资格证书，部分学生考取了助理会计师。与甘肃国信会计师事务所等7所会计事务所合作，对《出纳实务》、《税收实务》、《会计综合实训》3门课程试行“一课双师制”教学，“现代学徒制”人才培养模式形成雏形。校企合作共

同制定《出纳会计实务》、《财务会计》、《成本会计》、《财务软件应用》、《经济法》、《税收实务》、《基础会计》和《综合模拟实训》8门课程标准。校企合作完成《基础会计实训》、《综合模拟实训》和《岗位模拟实训》3门课程院级精品资源共享课建设。建成“VBSE 财务综合实践中心”和“ERP 沙盘企业模拟经营实训室”，校企共建“学徒制创新培养中心”和“会计专业创新创业教育中心”2个生产性实训基地。成立会计专业社会服务团队，成立1个技能大师工作室、1个教学名师工作室。培养“双师型”专业负责人1人、校内外“双师型”专业带头人4人、“双师型”骨干教师5人，建立15人的兼职教师库。品牌专业建设成效初步显现。

### **五、品牌专业建设启示**

会计专业通过近年的改革取得了一定的成果，但在会计人才培养上与国内其他一些高职院校仍存在一定的差距。会计专业将结合《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《高等职业教育创新发展行动（2015-2018年）》和《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》等相关文件精神进一步加强会计专业的改革，加强校企合作，优化人才培养模式、教学模式、课程体系与教学资源、师资队伍，打造生产性实训基地，以赛促教、易赛促学，加强学生就业管理，提高专业服务社会能力，在省内高职院校同类专业起到示范带动作用。