武威职业学院教务处

关于开展2024-2025学年第二学期 月度(3月份)教学检查工作的通知

各二级学院:

为全面掌握本学期教学运行情况,促进各学院进一步深化教育教学改革,加强日常教学管理,规范教学运行,提升教学质量,学校决定开展2024-2025学年第二学期月度(3月份)教学检查工作,现将有关具体事项通知如下:

一、检查方式

集中检查。

二、检查主要内容

(一)教学运行各环节情况

- 1. 上学期教学材料的整理、装订和存档;期初补考工作完成、补考资料的收集与存档。
- 2. 本学期专兼职教师教学资料的准备、规范和教学计划落实情况。
 - 3. 教材、教学参考资料的选择和使用。
 - 4. 教师调停课。
 - 5. 专业人才培养方案和课程标准的制修订和执行。
 - 6. 教学活动安排。
- 7. 学籍管理,包括学籍异动记录,学籍证明是否规范,学籍信息是否全面、学生学籍档案是否专人专柜存放保管等。

- 8. 教研室活动开展情况。
- 9. "课程思政"实施,包括人才培养方案及教案中"课程 思政"元素,要求教师教学中落实"课程思政"的措施与效果 等。

(二)实践教学工作落实情况

- 1. 实验室运行与维护记录(七项表册)。
- 2. 学生实验(实训)报告的批阅。
- 3. 实验室安全教育测试资料(安全准入)。
- 4.2022级学生岗位实习资料。

(三)教学质量管理与监控

主要检查各二级学院教学管理制度,教学过程监控,二级学院领导及教师的听评课情况,组织学生评教等。

(四)师资培养情况

- 1. 二级学院师资培养计划及落实情况,教师业务学习、培训。
- 2. 青年教师培养工作开展情况,《青年教师教学导师制管理办法》和《青年教师培养实施意见》的落实。
 - 3. 外聘教师聘用。
- 4. 外聘教师教学质量监控,包括授课记录、实训安排、考试方案等。
 - 5. 外聘教师使用管理中存在的问题及整改措施。

三、时间及分组安排

- (一) 时间安排: 2025年3月27日下午16: 40-18: 00。
- (二)检查组分组安排: 详见附件1。

四、工作要求

各检查组根据检查内容做好检查记录,并将教学检查表反馈教务处。检查结束后召开月度工作会议,二级学院做**教学工作汇报**,找出问题,提出解决问题的办法。

附件: 1. 检查组分组安排

2. 教学检查登记表

3. 教学工作会议汇报材料模版



附件1

检查组分组安排

分组	组长	成员	联络人	检查二级学院	检查地点	集合地点
第一组	胡建宏	杨德军 蔡海 马琪 侯舵	侯舵	经济管理学院 信息技术学院	经纬楼 明德楼	经纬楼一楼大 厅
第二组	侯卿	许春华 马雪峰 李通晶	李通晶	现代农业学院 中科低碳新能源学院 艺术与教育学院	行树楼 能源科技楼 励勤楼 敏行楼	能源科技楼一 楼大厅
第三组	魏显文	芦小鹏 徐生龙 蔡万元	蔡万元	医学技术学院 药学院 马克思主义学院	励勤楼 尚德楼	励勤楼一楼大 厅
第四组	曹祯	李培良 刘心 杨杰 蔡琰	蔡琰	护理学院 工程技术学院	明远楼 卓行楼 博学楼 机械、汽车车间	明远楼一楼大 厅大厅

附件 2

武威职业学院2024-2025学年第二学期教学检查登记表

检查楼宇			学院名称	
检查时间			检查人员	
		检查内容	检查情况记录	
	补考	学期教学材料的整理、装订和工作完成、补考资料的收集与 学期专兼职教师教学资料的		
		计划落实情况。		
		材、教学参考资料的选择和创 		
教学运 行工作		业人才培养方案和课程标准		
	6. 教	学活动安排。		
	7. 学	籍管理。		
	8. 教	研室活动开展情况。		
	9. "	课程思政"实施。		
से माः स	1实验室运行与维护记录(七项表册)			
实践教 学工作	2. 学生实验(实训)报告的批阅。			
落实情 况	3. 实验室安全教育测试资料(安全准入)。			
74	4.2022级学生岗位实习资料。			
	1. 二级学院师资培养计划及落实情况, 教师业务学习、培训。			
	2. 青年教师培养工作开展情况。			
师资培 养情况	3. 外聘教师聘用。			
	4. 外聘教师教学质量监控。			
	5. 外聘教师使用管理中存在的问题及整改措施。			

教学质	1. 教学管理制度, 教学过程监控。
量管理 与监控	2. 二级学院领导及教师的听评课情况,组织学
ラ 並 在	生评教。
存主题的问	
检查组 成员 签字	
责任 单位	
整改时限	
责任 领导 签字	

***学院教学工作会议汇报材料

2025年 月 日

- 一、教学工作
- (一) 日常管理
- (二) 专项工作
- (三) 其它需要说明的
- 二、存在问题
- (-)
- $(\underline{-})$
- 三、下一阶段计划
- (-)
- $(\underline{-})$