

附件 1

甘肃省教育科学“十四五”规划
2024 年度重点课题研究指南

1. 中华民族共同体建设的教育理论体系研究
2. 数字化转型与教育创新研究
3. 学生综合素质评价与教育改革研究
4. 校园安全教育与管理研究
5. 学生心理健康与校园暴力事件的预防和应对对策的研究
6. 五育融合视域下校本教研的创新研究
7. 教师队伍建设与教育改革研究
8. 新时代学前教育普惠优质发展的路径和策略研究
9. 幼儿园托幼一体化发展模式构建与实践研究
10. “双减”政策的实施与效果评估研究
11. 新课程方案与课程标准下的新教材教法的实践研究
12. 跨学科综合课程的开发与实施研究
13. 家庭学校社会协同育人机制研究
14. 学校多样化发展的理论与实践研究
15. 深化新时代教育评价改革的实施路径研究
16. 学生生涯规划指导的实践研究
17. 特殊教育普惠发展机制与实践路径探索；
18. 新时代大学生精准就业与职业发展的体系构建与实践研究
19. 数智时代职业教育人才培养与质量提升机制与路径研究
20. 教育强国建设中的乡村学校教育高质量发展研究

附件 2

甘肃省教育科学“十四五”规划
2024 年度音体美劳心专项课题研究指南

1. 基于新课标的体育教材及教学研究
2. 中华传统体育项目在体育教育中的传承与发展研究
3. 新时代高质量体育教师专业发展研究
4. 体育教学与健康教育有效融合的实践研究
5. 体育中考改革研究
6. 中华优秀传统文化教育实践研究
7. 中小学一体化美育协同发展机制研究
8. 基于课程标准的艺术新教材使用研究
9. 智能时代艺术教师数字素养研究
10. 技术赋能的艺术教学评一体化探索研究
11. 基于劳动教育跨学科主题学习的教学设计与案例研究
12. 基于新课标的劳动教育实践活动研究
13. 家校社协同的劳动教育体制机制和模式研究
14. 数字化时代学生创新性劳动教育研究
15. 县域内劳动教研共同体建设研究
16. 基于“治未病”的学生心理健康研究
17. 心理健康教育家校协同路径与机制研究
18. 新技术与数字化转型视域下的心理健康教育新形态研究
19. 学校心理咨询室运行现状调查研究
20. 乡村小规模学校学生心理健康教育研究

附件 3

甘肃省教育科学“十四五”规划
2024 年度陇原名师专项课题研究指南

1. 中小学校长专业发展路径研究
2. 基于学校发展的校长领导力研究
3. 文化引领背景下学校特色发展策略研究
4. 学校“大思政”育人体系建设实践与评价研究
5. 校长引领教师专业发展的行动研究
6. 教育数字化背景下提升治校办学效能的策略研究
7. 数字化赋能名优教师专业发展路径研究
8. 构建全方位育人班集体管理模式的策略研究
9. 特色校本课程开发与实施的行动研究
10. 区域联盟视阈下名师学科融合实践研究
11. 国家/省/市智慧教育平台创新应用研究
12. 新媒体新技术支持下的教学管评测创新模式研究
13. 中小学教师师德评价体系理论与实践研究
14. 国家级教育教学成果在学校课堂中的推广应用研究
15. 师生发展评价制度改革研究
16. 学校治理能力现代化研究